

## KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

**PEDAGÓGIAI MUNKATÁRS (PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS)**  
**(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 01194002)**

## 1. Alapadatok

| A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1.                                                                                    | Megnevezése:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) |
| 1.2.                                                                                    | Programkövetelmény azonosító száma:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01194002                                      |
| 1.3.                                                                                    | Ágazat megnevezése:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Oktatás                                       |
| 1.4.                                                                                    | Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0119                                          |
| A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| 1.5.                                                                                    | Megnevezése:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens) |
| 1.6.                                                                                    | Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                             |
| 1.7.                                                                                    | A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                             |
| 1.8.                                                                                    | A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                             |
| 1.9.                                                                                    | A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|                                                                                         | Nem releváns                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 1.9.                                                                                    | A pedagógiai asszisztens óvodában, iskolában, gyermekotthonban, lakásotthonban és egyéb (gyermeknevelő, gondozó) intézményben foglalkoztatott szakember, aki felsőfokú végzettségű szakember, irányítása mellett végzi szakirányú munkáját. A kompetenciahatárokat betartva közreműködik a gyermek/fiatal tevékenységeinek, tanítási óráinak előkészítésében és lebonyolításában. Részt vesz az intézményen belüli és intézményen kívüli programok, szabadidős feladatok előkészítésében és lebonyolításában. Felügyeli, kíséri a csoportot, gondozási feladatokat lát el, részt vesz a gondjaira bízott gyermek/fiatal higiénés szokásrendszerének kialakításában. Koordinálja a család és az intézmény kapcsolattartását. Munkája során differenciált bánásmódot alkalmaz. Különös figyelmet fordít a hátrányos szociokulturális környezetből érkező gyermekekre, tanulóira és családjára, valamint figyel a különleges gondozáshoz való jog érvényesülésére. Munkáját a családokkal, más szakemberekkel és a gyermekkel/fiattal történő kölcsönös tisztelet, tolerancia és hatékony kommunikáció határozza meg. |                                               |
| 1.10.                                                                                   | A képzés célja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|                                                                                         | A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a <b>Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens)</b> szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| 1.11.                                                                                   | A képzés célcsoportja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|                                                                                         | A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| 1.12.                                                                                   | A képzés során megszerezhető kompetenciák:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban</li> <li>• Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni</li> <li>• Alkalmazza a gyermek komplex, több szempontú megismerésének módszereit</li> <li>• Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és bekapcsolódik az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásaiba</li> <li>• Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekinti. Ismeri az egyén és</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>a közösség egymásra gyakorolt hatásait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes a személyiségalapú megközelítésre</li> <li>• Képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletek azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban</li> <li>• Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között</li> <li>• Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni</li> <li>• Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.</li> <li>• Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek/tanuló családjáról</li> <li>• Képes különbséget tenni az egyes konfliktustípusok között, kezdeményezi feltárásukat</li> <li>• Képes elemezni a rábízott gyermek/tanuló szociális kapcsolat-rendszerében megjelenő deviáns elemeket</li> <li>• Kezdeményezi az adekvát kapcsolatfelvételt a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekkel/tanulóval és családjával</li> <li>• Képes párhuzamot vonni a hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség és a bűnelkövetés között</li> <li>• Képes megkülönböztetni a család és az iskola felelősségét</li> <li>• Együttműködik a krízishelyzetek feltárásában, képes elemezni a tudomására jutott tényeket. Képes különbséget tenni tények és hipotézis között</li> <li>• Képes a családtagokkal történő kapcsolatfelvételre, és az adekvát kommunikációra</li> <li>• Képes együtt gondolkodásra a pedagógussal a csoport szabadidős tevékenységeinek megszervezésében.</li> <li>• Képes megkülönböztetni az óvodai és iskolai programok jellemzőit.</li> <li>• Képes a programokhoz megszervezéséhez szükséges források előteremtésében, mozgósítja a szülőket.</li> <li>• Képes különbséget tenni a nemzeti, a természeti és a magánjellegű ünnepek között.</li> <li>• Képes játékeszközök beszerzésére, forrásteremtésre.</li> <li>• Képes a közművelődési intézmények között kiválasztani az életkorhoz igazodó programot biztosító intézményt.</li> <li>• Együttműködik a családdal, képes a kapcsolatteremtésre, pedagógiai kommunikációra.</li> <li>• Képes véleményt alkotni, tapasztalatokat megfogalmazni egy-egy programmal kapcsolatban.</li> <li>• Képes megfelelő körülményeket teremteni a rá bízott gyermek/tanuló egészséges személyiségfejlődéséhez.</li> <li>• Megteremti a gyermek/tanuló egészséges életkörülményeit.</li> <li>• Képes az individuális segítségnyújtásra.</li> <li>• Összefüggéseket keresni és találni a testtömegindex, az egészséges tápanyagok és a táplálék mennyisége között és ezt demonstrálni a gyermeknek/tanulónak.</li> <li>• Képes pihenés, alvás környezetei feltételeinek előkészítésére.</li> <li>• Igyekszik kielégíteni az óvodáskorú és az iskoláskorú gyermek komfortérzetét.</li> <li>• Képes saját igényeit a rábízott gyermek/tanuló igényei alá rendelni.</li> <li>• Képes az adekvát kommunikációra.</li> <li>• Képes a munkahelyén a kulturált kapcsolatfelvételre, betartja a kapcsolatteremtés szabályait.</li> <li>• Üdvözlí a gyermeket, családot, bemutatkozásában a lényeges elemekre szorítkozik, kerüli a személyes elemeket.</li> <li>• Kommunikációjával képes fenntartani hallgatósága érdeklődését</li> <li>• Képes személyesen, telefonon és írásban kapcsolatot kezdeményezni és válaszolni.</li> <li>• Képes bizalmi légkör kialakítására és fenn-tartására a gyermekkel/tanulóval és családjával.</li> <li>• Ápolt, képes egyéniségének és pedagógus hivatásának összeegyeztetésére.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

|      |                                        |                      |
|------|----------------------------------------|----------------------|
| 2.1. | Iskolai előképzettség:                 | érettségi végzettség |
| 2.2. | Szakmai előképzettség:                 | --                   |
| 2.3. | Egészségügyi alkalmassági követelmény: | --                   |

|      |                                           |    |
|------|-------------------------------------------|----|
| 2.4. | Szakmai gyakorlat területe és időtartama: | -- |
| 2.5. | Szakmai adottságok, készségek felmérése:  | -- |
| 2.6. | Pályaalkalmassági követelmény:            | -- |
| 2.7. | Egyéb feltételek:                         | -- |

### 3. Tervezett képzési idő

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 3.1. | A képzés óraszáma:            | 1000 |
| 3.2. | Megengedett hiányzás mértéke: | 20%  |

### 4. Tananyagegységek/témakörök/modulok

| A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése <sup>1</sup> : |                                            | Óraszáma:  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 4.1.                                                                             | <b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b> | <b>300</b> |
| 4.2.                                                                             | <b>Családpedagógiai alapismeretek</b>      | <b>250</b> |
| 4.3.                                                                             | <b>Szabadidőpedagógia</b>                  | <b>200</b> |
| 4.4.                                                                             | <b>Gondozás és egészségnevelés</b>         | <b>150</b> |
| 4.5.                                                                             | <b>Kommunikáció és viselkedéskultúra</b>   | <b>100</b> |

#### 4.1. Tananyagegység/témakör/modul<sup>2</sup>

|        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1. | Megnevezése <sup>3</sup> :                         | <b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1.2. | Célja:                                             | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:       | <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p> |
| 4.1.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>1</sup> A sorok száma bővíthető.

<sup>2</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

<sup>3</sup> Megnevezzik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

|        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                       | módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1.5. | Óraszám <sup>4</sup> :                                                | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1.6. | Beszámítható óraszám <sup>5</sup> :                                   | 145                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1.7  | A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:                               | <b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>6</sup> :                       | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.     | Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pedagógia szakmai terminusai</li> <li>• A pedagógia a tudományok rendszerében</li> <li>• A pedagógia területei</li> <li>• A nevelés szinterei</li> <li>• Szocializáció</li> <li>• A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei</li> <li>• A gyógypedagógia rendszere</li> <li>• Gyógypedagógiai alapfogalmak, csoportok és azok tulajdonságai</li> <li>• Kiemelt figyelmet igénylő gyermek</li> <li>• Az SNI-s gyermek fejlesztése</li> <li>• Fejlődéslélektan</li> <li>• Az életkori szakaszok és azok sajátosságai, jellemzői</li> <li>• Szociálpszichológiai ismeretek</li> <li>• Személyiséglélektan</li> <li>• A személyiségfejlődést befolyásoló tényezők és veszélyeztető tényezők</li> <li>• Ezek felismerése a gyakorlatban</li> <li>• Az emberi szükségletek rendszere, egymásra gyakorolt hatásuk</li> <li>• A szükségletek azonosítása a nevelés folyamatában</li> <li>• Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége</li> <li>• A kötődés fogalma</li> <li>• Kötődési mintázatok és a személyiségfejlődésre gyakorolt hatásuk</li> <li>• A hospitalizáció káros hatásai</li> <li>• A pedagógus személyisége, attitűdje, és ezek hatása a gyermekek személyiségfejlődésére</li> </ul> |

<sup>4</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

<sup>5</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>6</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órásszámmal.

|        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.8. | A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről a résztvevő kérésére külön igazolás kerül kiállításra.<br>A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány. |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Tananyagegység/témakör/modul<sup>7</sup>

|        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.1. | Megnevezése <sup>8</sup> :                                            | Családpedagógiai alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.2.2. | Célja:                                                                | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:                          | <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.<br><br><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.                                         |
| 4.2.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:                    | <b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás. |
| 4.2.5. | Óraszám <sup>9</sup> :                                                | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.2.6. | Beszámítható óraszám <sup>10</sup> :                                  | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.2.7. | A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.     | Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:                               | Családpedagógiai alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>11</sup> :                      | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a család szocializációban betöltött szerepe</li> <li>információk szerzése és kezelése a gyermek/tanuló családjáról a szakmai titoktartás szabályainak betartása</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>7</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

<sup>8</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

<sup>9</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmával.

<sup>10</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>11</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órásszámmal.

|        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                     | <p>mellett</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konfliktus típusai és a konfliktusok feloldásának módjai, konfliktusok feltárása</li> <li>• a devianciákat és veszélyeik, valamint a megelőzés lehetőségei</li> <li>• gyermek/tanuló szociális kapcsolat-rendszerében megjelenő deviáns elemek elemzése</li> <li>• hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség vonzásában megjelenő a gyermek/tanuló fejlődését befolyásoló veszélyek</li> <li>• adekvát kapcsolatfelvétel a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekkel/tanulóval és családjával</li> <li>• a fiatalok bünelkövetés személyiségfejlődésben betöltött szerepe</li> <li>• párhuzam a hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség és a bünelkövetés között, a család és az iskola felelősségének megkülönböztetése</li> <li>• a krízis jelentősége és a családon belüli krízishelyzetek veszélyei</li> <li>• krízishelyzetek feltárása, tények elemzése, különbség a tények és a hipotézis között</li> <li>• a mentálhigiéné a családi mentálhigiénés gondozás és a segítő beszélgetés szerepe a pedagógiai munkában</li> <li>• kapcsolatfelvétel a családtagokkal és adekvát kommunikáció</li> </ul> |
| 4.2.8. | A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | <p>A tananyagegység elvégzéséről a résztvevő kérésére külön igazolás kerül kiállításra.</p> <p>A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.3. Tananyagegység/témakör/modul<sup>12</sup>

|        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.1. | Megnevezése <sup>13</sup> :                        | <b>Szabadidőpedagógia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.3.2. | Célja:                                             | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.3.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:       | <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p> |
| 4.3.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | <b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

<sup>12</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>13</sup> Megnevezzük a 4. pontban megadott megnevezéssel.

|        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                       | <b>megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3.5. | Óraszám <sup>14</sup> :                                               | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3.6. | Beszámítható óraszám <sup>15</sup> :                                  | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.3.7  | A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.     | Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:                               | <b>Szabadidőpedagógia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>16</sup> :                      | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• szabadidő hasznos és tartalmas eltöltésének szemléletformáló hatása</li> <li>• pedagógussal való együtt gondolkodás a csoport szabadidős tevékenységeinek megszervezésében</li> <li>• az óvoda és az általános iskola intézményen belüli és intézményen kívüli szabadidős tevékenységeinek lehetőségei</li> <li>• az óvodai és iskolai programok jellemzőinek megkülönböztetése</li> <li>• az óvodai, iskolai kirándulás és az erdei iskola, tábor előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának lépései</li> <li>• a programokhoz megszervezéséhez szükséges források előteremtésében szülők mozgósítása</li> <li>• az óvodai, iskolai programok és a hozzájuk kapcsolódó népszokások, hagyományok, néprajzi értékek</li> <li>• ünnepi szimbólumok, jelképek</li> <li>• nemzeti, a természeti és a magánjellegű ünnepek közötti különbség</li> <li>• játékpédagógiai és játépszichológiai ismeretek</li> <li>• a játék és a munka összekapcsolása</li> <li>• játékeszközök beszerzése forrásteremtés</li> <li>• a közművelődési intézmények és a köznevelési intézmények kapcsolatrendszere</li> <li>• az életkorhoz igazodó programot biztosító intézmények kiválasztása, gyermek/tanuló szemléletének formálása, igény szintjének emelése</li> <li>• a családdal történő kapcsolattartás formái</li> <li>• kapcsolatteremtés, pedagógiai kommunikáció a családdal</li> <li>• szülői értekezletek, fogadóórák, munkadélutánok előkészítése</li> <li>• tapasztalatok értékelése, következtetések jövőbeni felhasználása</li> </ul> |

<sup>14</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

<sup>15</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>16</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órásszámmal.

|        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                     | • vélemények, tapasztalatok megfogalmazása egy programmal kapcsolatosan, a vélemény kommunikálása a család, gyermek és a pedagógusok felé                                                       |
| 4.3.8. | A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről a résztvevő kérésére külön igazolás kerül kiállításra.<br>A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány. |

#### 4.4. Tananyagegység/témakör/modul<sup>17</sup>

|        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4.1. | Megnevezése <sup>18</sup> :                                           | <b>Gondozás és egészségnevelés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.4.2. | Célja:                                                                | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.4.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:                          | <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.<br><br><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.                                         |
| 4.4.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:                    | <b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás. |
| 4.4.5. | Óraszám <sup>19</sup> :                                               | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.4.6. | Beszámítható óraszám <sup>20</sup> :                                  | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.4.7. | A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.     | Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:                               | <b>Gondozás és egészségnevelés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>17</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>18</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

<sup>19</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

<sup>20</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

|        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>21</sup> :                                    | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• alapvető egészség-nevelési, egészség-védelmi ismeretek, a gyerek/tanuló egészségnevelése, egészséges személyiségfejlődés</li> <li>• életkorspecifikus higiénés nevelési ismeretek, egészséges életkörülmények</li> <li>• személyes példa mutatása, új módszertani lehetőségek keresése az egészségneveléshez</li> <li>• a személyi gondozás szerepe és jelentősége a nevelési folyamatban, az életközösségek sajátosságai</li> <li>• individuális segítségnyújtás, szokásrendszer alakítása</li> <li>• az egészséges táplálkozás általános szabályai</li> <li>• összefüggések a testtömegindex, az egészséges tápanyagok és a táplálék mennyisége között és ezek életkorspecifikus demonstrálása a gyermeknek/tanulónak</li> <li>• a gyermekkori étkezési szokások felnőttkori hatásai</li> <li>• az óvodáskorú és iskoláskorú gyermek pihenésének ideális körülményei és a pihentető alvás feltételrendszere</li> <li>• a pihenés, alvás környezeti feltételeinek előkészítése.</li> <li>• a helyes életritmus és az érzelmi biztonság kapcsolata</li> <li>• a napirend és megvalósítása (rugalmasság, színesebb tétel) az óvodás és iskoláskorú gyermekek életében</li> <li>• a gondozási folyamatban elvárt magatartás, kommunikációs technikák</li> <li>• gondozási tevékenység a gyermek igényeinek figyelembevételével</li> </ul> |
| 4.4.8. | A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről a résztvevő kérésére külön igazolás kerül kiállításra.<br>A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.5. Tananyagegység/témakör/modul<sup>22</sup>

|        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5.1. | Megnevezése <sup>23</sup> :                  | <b>Kommunikáció és viselkedéskultúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.5.2. | Célja:                                       | A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a tananyagegység tartalmában részletezett elméleti és gyakorlati ismereteket, és azokat készség- és kompetenciaszinten alkalmazni tudja.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.5.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás):</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális</p> |

<sup>21</sup> A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

<sup>22</sup> A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>23</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

|        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                     | platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:                                  | <b>A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.5.5. | Óraszám <sup>24</sup> :                                                             | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.5.6. | Beszámítható óraszám <sup>25</sup> :                                                | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.5.7  | A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.     | Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:                                             | <b>Kommunikáció és viselkedéskultúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma <sup>26</sup> :                                    | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• magasszintű ismeretek a kommunikáció elméletéről és gyakorlatáról</li> <li>• adekvát kommunikáció, (kommunikációs stílusa mintául szolgál a rábízott gyermek/tanuló kommunikációjához)</li> <li>• a kulturált és elvárt kapcsolatteremtés szabályai a pedagógiai folyamatban</li> <li>• kulturált „Üdvözlési formák” és a „Bemutatkozás illemtana”, az első benyomás jelentősége</li> <li>• kommunikáció a gyakorlatban</li> <li>• a gyermek, család üdvözlése, bemutatkozás a lényeges elemekre szorítkozva, személyes elemek kerülése, hallgatóság érdeklődésének fenntartása a kommunikáció során</li> <li>• a közvetett és közvetlen kapcsolatteremtés szabályai, kultúrája</li> <li>• kapcsolatkezdeményezés és válaszok személyesen, telefonon és írásban</li> <li>• bizalmi légkör kialakításának lépései, feltételei</li> <li>• bizalmi légkör kialakítása és fenntartása gyermekkel/tanulóval és családjával</li> <li>• a pedagógus szerep összeegyeztetése a divatos, ápolt öltözködéssel, sminkkel, testi higiénével</li> </ul> |
| 4.5.8. | A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A tananyagegység elvégzéséről a résztvevő kérésére külön igazolás kerül kiállításra.<br>A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

<sup>24</sup> Meg egyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és meg egyezik a témakörök összórásszámmal.

<sup>25</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

<sup>26</sup> A foglalkozás(ok) száma meg egyezik a foglalkozás(ok) órásszámmal.

## 5. Csoportlétszám

|      |                                          |       |
|------|------------------------------------------|-------|
| 5.1. | Maximális csoportlétszám <sup>27</sup> : | 32 fő |
|------|------------------------------------------|-------|

## 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | Résztvevő kérésére biztosított.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.2. | Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | <p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visszakérdezés,</li><li>• Gyakorlati feladatmegoldás,</li><li>• Képzésben résztvevő visszajelzései,</li><li>• Beszélgetés,</li><li>• Feladatlap kitöltése,</li><li>• Házi feladat ellenőrzése,</li><li>• Írásbeli felelet.</li></ul> <p>A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3. | Résztvevő záró (szummatív) értékelése:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | <p>A képzés nem záróvizsgálattal zárul.</p> <p>Minden tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt.</p> <p>A tudásmérés feladatait a képző intézmény állítja össze az alábbi témakörökből:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagógiai, pszichológiai ismeretek,</li><li>• Családpedagógiai alapismeretek,</li><li>• Szabadidőpedagógia,</li><li>• Gondozás és egészségnevelés,</li><li>• Kommunikáció és viselkedéskultúra.</li></ul> <p>A tudásmérés alapján a megszerzhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Megfelelt</li><li>• Nem felelt meg</li></ul> <p>A megszerzhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény</li><li>• Nem felelt meg: elért 50% vagy az alatti teljesítmény.</li></ul> <p>A résztvevőknek minden tananyagegység végén el kell érniük a sikeres (legalább 51%-os) követelményszintet.</p> |

## 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

|      |                                                               |                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:             | <b>TANÚSÍTVÁNY</b><br>2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §<br>11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)                                |
| 7.2. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a 6.3 pontban leírt tudásméréseken a „Megfelelt” minősítés megszerzése. |

<sup>27</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. | Személyi feltételek:                      | <p><b>Elméleti oktató:</b> a hatályos köznevelésről, illetve a szakképzésről szóló törvények előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus, a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.</p> <p><b>Gyakorlati oktató:</b> a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.2. | Személyi feltételek biztosításának módja: | Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.3. | Tárgyi feltételek:                        | <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:</b> a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</p> <p><b>Továbbá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Általános iskolai tanterem és berendezési tárgyai: székek, asztalok, tábla, szemléltető eszközök, iskolai taneszközök, tanszerek</li> <li>• Óvodai csoportszoba és berendezési tárgyai: székek, asztalok, játékok, szemléltető eszközök, fejlesztő eszközök</li> <li>• Általános iskola egyéb helyiségei, udvara,</li> <li>• Óvodai tevékenységek egyéb helyiségei, udvara</li> </ul> <p><b>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek;</li> <li>• képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.</li> </ul> <p><b>Eszközjegyzék:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyéni fejlesztő eszközök</li> <li>• Alapvető sportszerek, játékszerek, társasjátékok</li> <li>• Alapvető kézműves technikák megvalósításához szükséges eszközök</li> <li>• Alapvető rajz és dekorációs eszközök, anyagok</li> <li>• Iskolai adminisztrációs feladatok ellátásához szükséges eszközök</li> </ul> |
| 8.4. | Tárgyi feltételek biztosításának módja:   | <p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                         | megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja. |
| 8.5. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:                      | --                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.6. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja: | --                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 9. Képesítő vizsga

**A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.** A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepeses.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

#### A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

**A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.**

Egyéb feltételek: **40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása a képző részére.**