

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Berettyóújfalui SZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Barankovics téri Telephelye

4090 Polgár, Barankovics tér 5

OM azonosító: 203030

Telephely kódja: 028



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	11	9	7	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1295 (1215;1389)	1670 ☹️ (1669;1671)	Szakköz.	1465 ☹️ (1463;1468)	Kis szakköz.	1463 ☹️ (1456;1470)
Szövegértés	10.	szakköz.	1336 (1177;1525)	1661 ☹️ (1660;1662)	Szakköz.	1447 😊 (1445;1449)	Kis szakköz.	1451 😊 (1445;1458)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	10.	szakköz.	1295 (1215;1389)	1428 (1379;1474)	1290 (1243;1328)	1336 (1263;1424)	1300 (1224;1400)
Szövegértés	10.	szakköz.	1336 (1177;1525)	1413 (1352;1456)	1302 (1243;1355)	1297 (1257;1347)	1332 (1250;1409)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	99,9	30,8	75,3
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	77,7	20,0	60,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességi szint	88,9	13,3	44,1
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességi szint	55,6	7,2	28,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.